OBSERVACIONES FECHA: 27 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
DILAN STIVEN GALLEGO CADENA Durante este mes, se ha evidenciado grandes avances de su etapa del desarrollo, Dilan manifiesta una necesidad creciente de autonomía, lo cual se refleja en su negativa ante ciertas ayudas, como cuando la maestra intenta ofrecerle los alimentos, o cuando quiere ponerle sus zapatos o chaqueta. por lo general tiende a presentar frustración cuando se le llama la atención por conductas inapropiadas, mostrando en ocasiones respuestas agresivas. Siente agrado cuando se encuentra en espacios libres para poder correr y explorar de su entorno, siente placer al jugar dentro de la casa grande, además de interactuar con los balones, haciendo al mismo tiempo un adecuado uso de la misma, su comunicación aun es escasa, más sin embargo busca la manera de hacerse entender por su maestra, siente seguridad y confianza al estar cerca de su maestra, pues sus lazos afectivos han incrementado de una manera optima

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MIA ALEXANDRA BELTRAN VARGAS

Mia se muestra con gran disposición y entusiasmo al interactuar con sus pares y docentes, disfrutando del acompañamiento y el ambiente dentro del jardín, lo que favorece su adaptación y bienestar emocional. En cuanto a su autonomía, Mia es una niña muy independiente. Realiza con agrado y sin dificultad actividades cotidianas como el consumo adecuado de sus alimentos y el control de esfínteres, demostrando avances en su autocuidado e independencia.

disfruta el estar en compañía de sus maestras sus lazos afectivos se han incrementado, ya no manifiesta llanto cuando se separa de su madre o su abuela en el ingreso al jardín, además ha dejado a un lado el apego por algunos objetos personales como sus juguetes. Muestra bastante agrado al interactuar con juguetes que sean de arrastre, como los carros o los aviones, hace sonidos con su boca e imita fácilmente algunas acciones de su maestra, como al dejar todo en su lugar y mantener el orden.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRYANDA ANTONELLA PEDRAZA GIRALDO

Durante este mes Brianda ha mostrado grandes avances en sus etapas del desarrollo, pues ella se muestra más participativa, expresando su interés por explorar todo lo que la rodea, en especial espacios abiertos como la rotonda, allí muestra agrado al moverse, bailar y explorar con entusiasmo. Además, sigue instrucciones sencillas de su maestra con atención y facilidad, aunque se ha evidenciado que no le gusta permanecer mucho tiempo sentada, pues ella comienza a balancear su cuerpo, disfruta mucho de la lectura de imágenes y al escuchar diversas rondas infantiles, busca la manera de estar cerca de algunos pares para poder seguir instrucciones de diversos sonidos musicales.

Aún no controla esfínteres, más sin embargo en otros aspectos como parte de su autonomía, se aprecia el interés por fortalecerlo, como en los momentos de consumir sus alimentos, pues le gusta hacerlo por sí sola, haciendo un uso adecuado de sus utensilios.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025_

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EIAN DAVID OCAMPO MURCIA

Durante estos cortos días que lleva Eian dentro del Jardín, se muestra que le cuesta un poco su vinculación, aun cuando en ocasiones trata de interactuar y observar diversas cosas que se le ofrecen, el trata de integrarse, mas sin embargo poco a poco se fortalece esos lazos afectivos. Su comunicación aun es escasa, al igual que su motricidad fina y gruesa, trata de dar sus pasos, pero se sigue fortaleciendo con apoyo de su familia, aún no controla esfínteres e intenta consumir sus alimentos por sí solo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN TATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES **FECHA: 27 JUNIO 2025** **LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO**
YARETZI QUIROZ SOSA Yaretzi Quiroz Sosa es una niña que, a sus dos años recién cumplidos, presenta un desarrollo integral muy positivo. Su capacidad de comprensión, su afecto, respeto, independencia y alegría son evidencias de un proceso de crecimiento saludable. Yaretzi, disfruta mucho bailar y mover su cuerpo, imitando a la maestra cuando realiza movimientos rítmicos, le gusta invitar algunos de sus pares para que la acompañen, su expresión gestual y corporal es demasiado evidente. Yaretzi, es una niña muy segura de sí misma, con capacidad de aprender según sus posibilidades, al explorar e interactuar. Aunque Yaretzi ha avanzado en varias áreas, aún le cuesta avisar oportunamente sus necesidades, esto en cuanto al control esfínteres.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 27 JUNIO2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
HELEN SOFIA LOPEZ ANGEL Helen Sofía es una niña con muchas cualidades y un gran deseo de aprender y relacionarse con su entorno. Su evolución afectiva, su entusiasmo por descubrir, y su creciente autonomía indican un desarrollo integral positivo. hace uso de diferentes recursos para comunicarse e interactuar, incluyendo el lenguaje verbal y no verbal. Además, responde de manera positiva a estímulos musicales, mostrando entusiasmo al mover su cuerpo y participar en actividades rítmicas y de baile, además del disfrutar el explorar de espacios libres, como la rotonda, entra y sale de la piscina de pelotas sin ningún impedimento. Además, el subir y bajar de los barcos, aún no controla esfínteres, pero como parte de su autonomía, ya comienza a consumir sus alimentos por sí sola, y aunque se le dificulta un poco el agarre de sus utensilios, ella trata de solucionar para poder lograrlo.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA	FIRMA ACUDIENTE